

学校教育目標

・憲法 ・教育基本法 ・学校教育法  
 ・学習指導要領  
 ・さいたま市学校教育ビジョン  
 「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」  
 ・学校教育推進の指針・指導の努力点

・学校、児童の実態  
 ・地域社会の実態  
 ・教職員の願い  
 ・保護者、地域の願い  
 ・今日的な課題

○進んで学習する子    ○思いやりのある子    ○明るく元気な子

自ら学ぶ子  
 ・話をしっかりきく子  
 ・自分の言葉で表現する子

豊かな「かかわり」を通して

・進んで運動する子  
 ・最後まで頑張る子  
 ・安全な生活をする子

**目指す学校像**  
 ○安全で安心できる学校  
 ○子どもが楽しく生き生きと学ぶ学校  
 ○落ち着いた美しい学校  
 ○家庭・地域から信頼される学校

・心のこもった挨拶をする子  
 ・仲良くする子  
 ・優しい言葉遣いをする子

**目指す教職員像**  
 ○人間性豊かで、専門職としての使命感をもつ教職員  
 ○「時を守り、場を清め、礼を正す」姿勢をもつ教職員  
 ○全体の奉仕者としての自覚と責任をもつ教職員  
 ○常に研鑽に励み、自己の資質を高める教職員

学校経営方針

**「すべては子どものために・・・楽しい学校」**  
 学校教育における主人公は子どもであり、常に子どもを中心に考え、一人ひとりの子どもたちを大切に育てる教育を推進する。  
 (1) 一人ひとりの子どもが目を輝かせ、生き生きと活動する授業等を創造し、確かな学力と豊かな心、健康・体力をはぐくみ、身に付けさせることを目指す。  
 (2) 一人ひとりの子どもの個性や人権を尊重し、信頼関係に立つ教育を目指す。  
 (3) 教職員の資質向上に努め、創意を生かした特色ある学校づくりを目指す。  
 (4) 安全で落ち着いた美しい教育環境の整備・充実を目指す。  
 (5) 家庭・地域との連携を深め、開かれた学校づくりを目指す。

**確かな学力の向上**  
 ◎よい授業の4つの因子  
 ・授業マネジメント；授業規律の定着  
 ・基礎アップ；基礎基本の定着  
 ・授業スキル；分かる・できる・楽しい・驚きと感動のある授業  
 ・アクティブ・ラーニング；主体的・能動的・協働的な学習  
 ◎課題解決的な学習と体験的な学習の重視  
 ◎教材研究の工夫改善と指導力の向上

**家庭・地域に開かれ信頼される学校**  
 ◎教職員の指導力の向上  
 ◎教育内容の積極的公開と情報発信  
 ◎教育相談と学級懇談会の充実  
 ◎学校評価の充実と評価結果の公開  
 ◎小中一貫教育の推進  
 ◎地域社会の教育力の活用  
 ・PTA・地域の行事や活動への積極的な参加・協力  
 ◎チャレンジスクールとSSNの推進  
 ・充実

協働

具体的な取組

一歩前進

**豊かな人間関係の構築（コミュニケーション力の向上）**  
 ◎心のサポート・いじめ撲滅体制の確立  
 ・人間関係プログラムの有効活用  
 ・心と生活のアンケートの計画的な実施と教育相談の充実  
 ・いじめ・悩みの早期発見・早期対応と不登校対策  
 ◎教師・児童相互の信頼関係の構築  
 ・特別活動の充実と縦割り活動

**豊かな心とたくましい体の育成**  
 ◎基本的生活習慣の確立  
 ・元気で心のこもったあいさつの励行（あいさつ運動）  
 ・心を潤す4つの言葉の推進  
 ◎道徳教育の充実（特別の教科道徳の研修）  
 ◎読書活動の推進 「本と仲良し」  
 ◎特別支援教育の充実  
 ◎体力の向上を目指す体育的諸活動の推進（業前、体育時、キャンペーン活動）

**安全で落ち着いた教育環境の整備**  
 ◎危機管理体制の構築と危機管理意識の徹底  
 ・マニュアルの確認と共通理解  
 ◎清掃の行き届いたきれいな学校  
 ・教師と子どもの協働による清掃活動の充実  
 ◎緑化活動・掲示教育の充実  
 ◎安全な登下校指導及び生活指導の徹底  
 ◎施設・設備の定期的な安全点検と修繕  
 ◎防災教育の推進