

令和元年度 さいたま市立仲本小学校グランドデザイン

学校教育目標

○進んで学習する子 ○思いやりのある子 ○明るく元気な子

- ・自ら学ぶ子
- ・話をしっかりきく子
- ・自分の言葉で表現する子

- ・心のこもった挨拶をする子
- ・仲良くする子
- ・優しい言葉遣いをする子

- ・進んで運動する子
- ・最後まで頑張る子
- ・安全な生活をする子

- ・子どもの願い
- ・家庭の願い
- ・地域の願い
- ・教職員の願い
- ・今日的な課題

さいたま市
教育アクションプラン
3つGで
日本一の教育都市へ

- ・Grit (やり抜く力) **G1**
真の学力 (認知・非認知能力) を育成
- ・Global (国際社会で活躍) **G2**
国際社会で活躍できる人材の育成
- ・Growth (学び続ける力) **G3**
一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力を育成

合言葉 「明日が楽しみ 仲本小 (子ども・教師・保護者・地域)」

学校経営方針

- 一人ひとりの子どもが目を輝かせ、生き生きと活動する授業等を創造し、確かな学力と豊かな心、健康・体力をはぐくみ、身に付けさせる
- 一人ひとりの子どもの個性や人権を尊重し、信頼関係に立つ教育の推進
- 教職員の資質向上に努め、創意を生かした特色ある学校づくりを目指す
- 安全で落ち着いた美しい教育環境の整備・充実を進める
- 家庭・地域との連携を深め、開かれた学校づくりを目指す

〈教職員の姿〉

- 豊かな人間性と社会性
- 強い使命感と教育への情熱
- 幅広い教養と実践的な専門性
- ・常に学び続ける **凡事徹底**
- ・「時を守り、場を清め、礼を正す」

安全で落ち着いた教育環境の整備

- 危機管理体制の構築と意識の徹底
- 教師と子どもの協働清掃 **G1**
- 登下校指導及び生活指導の充実
- 施設・設備の点検、修繕

スクール・コミュニティによる連携・協働

- 教育内容の積極的な公開と発信 **G1**
- 学校評価の充実
- 地域社会の教育力の活用 (SSN) **G3**
- ※コミュニティ・スクールを視野に

PDCA サイクル

取組の具体

確かな学力の育成 **G1 G2 G3**

- 学力調査 (国・市) 結果の分析と対策
- よい授業の4つの因子による検証
- アクティブラーニングの視点からの授業改善
- グローバルスタディと ICT 活用の充実
- 12年間の連続性をもった教育活動

豊かな心とたくましい体の育成 **G1 G3**

- 基本的生活習慣の確立
- 道徳教育の充実 (本校課題研修を通して)
- 読書活動の推進
- 特別支援教育の充実
- 体力向上を目指す体育的諸活動の推進

コミュニケーション力の向上 **G1 G2**

- 人間関係プログラムの有効活用
- 心と生活アンケートの計画的な実施と教育相談の充実
- いじめの早期発見・対応
- 特別活動の充実と縦割り活動