

## 「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

## ＜本年度の学力向上基本方針＞

- 進んで学習する子
  - ・自ら学ぶ子
  - ・話をしっかりきく子
  - ・自分の言葉で表現する子
- 凡事徹底（礼・時・場）

## ＜本年度の学力向上策＞

- 1 確かな学力の向上に向けた授業実践
  - (1) 「よい授業」の4つの因子による検証と改善
  - (2) アクティブラーニングの視点からの授業改善
    - ・道徳科を窓口とした授業研究
    - ・年度末に導入されるタブレット端末を活用した授業実践
  - (3) 12年間の継続性を視野に入れたグローバルスタディの充実
- 2 全国学力・学習状況調査とさいたま市学習状況調査の結果の分析と活用
  - (1) 成果と課題（無回答率、相手を意識した話）の把握と対策の共有化
  - (2) 質問紙調査結果の把握と対策  
(学校に行くのが楽しい、きまりを守る、将来の夢や目標)
- 3 学力向上の基盤となる生活習慣、学習規律の確立
  - (1) あいさつを中心とした教師と児童、児童同士のよりよい人間関係の構築
  - (2) チャイムに合わせた行動の徹底
  - (3) よりよい学習環境づくりとしての清掃活動の充実

## ＜本年度の振り返り＞

- 1 「よい授業」4つの因子に関しては、特に「基礎アップ」「児童生徒の活動」項目において改善が図れた。また道徳科の授業を参観等で積極的に公開したり、授業研究会を実施したりすることにより、実践的な研修が進んだ。更に今年度末に導入予定のタブレット端末の有効利用が図れるよう研究を継続したい。
- 2 全国学力・学習状況調査では、教育委員会による「学力向上カウンセリング学校訪問」を受け、全教職員で課題と解決の手立てについて共通理解が図れた。過去3年間における経年比較でも向上が確認できた。
- 3 凡事徹底として、「時を守る 場を清める 礼を正す」指導の徹底を図り、特に清掃活動においては、各清掃場所のマニュアル化を組織で推進し、徐々に浸透してきた。時間を守る、あいさつについても継続的に指導していきたい。