



学校だより

<http://nakamoto-e.saitama-city.ed.jp/>

平成30年度 第9号
さいたま市立仲本小学校
平成31年1月8日

《1月の生活目標》

外で元気よく遊ぼう

〈バイバイタイム 16:30〉

〈学校教育目標〉 進んで学習する子 思いやりのある子 明るく元気な子

(児童数) 1年146名 2年139名 3年141名 4年107名 5年133名 6年113名 特別支援学級1名 計780名

「あいさつ」

校長 石山 俊之



あけまして、おめでとうございます。本年も、引き続き本校各教育活動へのご理解・ご協力をよろしくお願い致します。

さて、今年最初の学校だよりと講話朝会(始業式)のキーワードは「あいさつ」としました。昨年末の2学期終業式の日。子どもたちの帰り際、いつもの様に児童昇降口に立っていると、「校長先生、よい年をお迎えてください。」と声を掛けてくれた児童が数多くいました。心から嬉しく感じました。また、こうした年末・年始の時事、特にあいさつを見直してみることも大切だと感じます。一般社会や家庭教育においても、あいさつの大切さは周知の事と思われま。しかし、みなが大切であると認識しているあいさつが、学校を含めた社会の中に浸透しきれていない現実も実感しています(「仲本小学校の教育に関するアンケート」などからも)。どう伝え、指導していくのがよいか?悩むところです。

そこで今回はまず、なぜ、あいさつが必要なのか。どんな意味があるのか。と言う、根本的な話から、あいさつをすると、どんなよい事があるのか、と言った具体的な効果について触れてみることにしました。まず、あいさつの意味。色々な考え方があるようですが、一つは、相手に「私はあなたに親しみがある。仲良くしたい。あなたの事を認めています。お互い敵ではないから安心して。」という意思表示である

- ① 気持ちよいと感じる機会がつかれる (お互いに)
- ② 無意識のうちに自然と笑顔を増やしてくれる
- ③ 人間関係を改善してくれる (特にケンカの後には効果大)
- ④ 社会で常識があると評価してもらえる
- ⑤ 人と会話する機会が増える
- ⑥ リスクは0(ゼロ)。必要なものは何も無い

こと。人は誰でも認められたいとの欲求があります。相手に「認められた」と認識すれば、気持ちよはずです。逆に、あいさつが返ってこないと不安になります。更に、その効果についてある精神科医が、あいさつには6つの効果があると述べています。(右表)

言葉だけでは理屈っぽくなるので、講話では8年前の東日本大震災の時に流れた「あいさつの魔法」というテレビCMを使って、話をしようと思っています。ご記憶のある方もいらっしゃるのではないのでしょうか。

あいさつの無い国はありません。まして日本には季節・相手・時間など、様々な場面で、数多くのあいさつがあります。自身も含め、仲本小の皆があいさつ上手であったらと新年に思いました。

日		曜		1月の行事予定			
1	火	元旦	 <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 冬季休業日 ~1/7(月)まで </div> 				
2	水						
3	木						
4	金						
5	土						
6	日						
7	月						
8	火	特日3	始業式				
9	水	給食開始	短縮4	市学習状況調査	委員会⑨	1年発育測定	
10	木	心の日	書きぞめ競書会(3・6年)	一斉下校(5校時)	登校指導	安全点検	発育測定(4・5年)
11	金	壮行会	浦和区Aサッカー大会	書きぞめ競書会(4・5年)	発育測定(2・3年)		
12	土						
13	日						
14	月	成人の日					
15	火	GS	浦和区Aサッカー大会予備日	発育測定(6年)			
16	水	学級	書きぞめ展示(~23日まで)	スクールソーシャルワーカー・さわやか相談員来校	PTA募金回収		
17	木	GS	青空タイム	代表委員会			放課後チャレンジスクール
18	金	基(算)	食育の日	1年生活科昔遊び	サッカー大会中央大会		
19	土	土曜	チャレンジスクール				
20	日						
21	月	読書(読み聞かせ5・6年)	クラブ⑩	ICT支援員来校	給食週間(~25日)	給食週間	
22	火	GS	教育相談日	スクールソーシャルワーカー・スクールカウンセラー来校	サッカー大会中央大会		
23	水	児童朝会(給食)	ノーテレビノーゲームデー	サッカー大会中央大会予備日			
24	木	GS	5年8020歯の健康教室	放課後チャレンジスクール			
25	金	基(国)	6年出前授業				
26	土	小・中学校児童生徒美術展	さいたま市地区展(うらわ美術館)				
27	日	小・中学校児童生徒美術展	さいたま市地区展(うらわ美術館)				
28	月	読書	クラブ⑬	スクールサポートネットワーク協議会(10:00~)			
29	火	GS	入学説明会(1年給食あり4時間)				
30	水	音楽朝会	未来くるワーク(~2/1)	スクールソーシャルワーカー来校			
31	木	GS	スクールカウンセラー来校	放課後チャレンジスクール			

がんばりました！仲本小学校のこどもたち！

埼玉県児童生徒発明創意くふう展

優良賞 6年

さいたま市児童生徒発明創意くふう展

特選 6年 入選 5年 6年

さいたま市児童生徒科学教育振興展覧会

優良賞 6年

さいたま市理科教育研究発表会

優秀賞 5年

さいたま市読書感想文コンクール

推薦賞 4年

特選 1年 2年 5年

1年 3年 6年

入選 5年

身体障害者福祉のための第60回埼玉県児童生徒美術展覧会

特選 1年

入選

第53回郷土を描く児童生徒美術展

入選

第16回さいたま市児童生徒作文コンクール

優秀賞 4年

優良賞

入選

平成30年小中学生作文コンクール

金賞 4年

銀賞 5年 5年 6年

全国小中学校児童生徒環境絵画コンクール

佳作 3年

さいたま新都心小学校絵画展 2018

努力賞 5年

さいたま市平和図画ポスターコンクール

奨励賞 4年 優秀賞 6年

さいたま子ども短歌賞

優秀賞 6年 入選 3年 4年

平成30年人権作文コンクール

入選 2年 4年 6年

3年 5年

平成30年人権標語コンクール

入選 1年 3年 5年

2年 4年 6年

「私たちの自然を守ろう」コンクール

優良賞 4年

功労賞 1年 1年 1年

青空プレイランド 12月6日(木)

子どもたちのアイデアを生かして各教室に「モグラたたき」「豆つかみ」など、みんなが楽しく遊べる場が設けられました。お客さんグループとお店グループに分かれ、前後半で役割を交代して行いました。どの教室も6年生を中心に、青空グループ(たてわり班)で準備を進め、当日は楽しく遊ぶことができました。



校内書きぞめ展について

1年……ペン習字「たこあげ」 2年……ペン習字「はつ日の出」

3年……「あさひ」 4年……「やる気」

5年……「深い学び」 6年……「茶畑の里」

※作品は1月16日～23日に各学級にて展示いたします。

2月の主な予定

6日(水) ひなまつり三世代ふれあい会

7日(木) 諸費引落

13日(水) 6年懇談会

14日(木) 5年授業参観・懇談会

15日(金) 4年授業参観・懇談会

19日(火) 3年授業参観・懇談会

20日(水) 2年授業参観・懇談会

22日(金) 1年授業参観・懇談会

26日(火) 6年生を送る会

28日(木) 特日5 植樹式 巣立ちの会

12月10日の安全点検の結果、特に異状は認められませんでした。