

ことばの教室だより



90周年マスコット「なかモコ」

ご入学・ご進級おめでとうございます

さいたま市立仲本小学校
校長 高田 信太郎

保護者の皆様、お子様のご入学、ご進級おめでとうございます。

本校のことばの教室は昭和58年に開設されて以来、職員一同、精一杯、お子様の指導に取り組み続けています。今年度も、ことばの教室では、お子様一人ひとりの実態やニーズに沿って「個別最適な学び」を進めてまいります。

保護者の皆様には、送迎や付き添いでお世話になります。交通安全に十分にご留意の上、お越してください。また、ご不明な点やご心配なことがありましたら、お声かけください。

今年度も、保護者の皆様や在籍校の担任の先生方のご理解、ご協力をお願いします。



担当一同、力を合わせて頑張ります。
1年間よろしくお願いいたします。

今年度も皆さんと一緒に学習できることが嬉しいです。一つ一つを積み上げながら、「ことば」を楽しめるように一緒に頑張りましょう。

今年は、仲本小ことばの教員も新しい顔が加わりました。どうぞ宜しくお願い致します。

教員①

今年も引き続き、皆さんと一緒に学べることをとても嬉しく感じます！春休みにパワーアップした元気な笑顔に会えるのを楽しみにしています。目標に向かって一緒に学んでいきましょう！
よろしくお願いいたします。

教員②

私は吃音があるため、同じようにことばのことで困っている子供たちの力になりたいと思い、ことばの教室を希望してきました。皆さんとお話できるのを、とても楽しみにしています。よろしくお願いいたします。

教員③

今年度から担当させていただきます。みなさんが、安心できるような、心地よい居場所づくりを心がけ、「できた!」という喜びを一緒に味わえたら、うれしいです！よろしくお願いいたします。

教員④

今年度、週に2日 みなさんとお勉強することになりました。

楽しく一緒にがんばりましょう。

教員⑤





転出された先生からのメッセージ



仲本小学校ことばの教室でいっしょに学んだみなさん、お元気ですか。新しい春がきましたね。みなさんと一緒に過ごした時間は、宝物となって私の心の中に残っています。うまくいなくて泣いてしまった顔、その後できるようになってあふれた笑顔…。どの顔も「私ももっともっとがんばらなくては…」と思わせてくれるパワーを与えてくれるものでした。仲本小でご縁あって出会い、一緒に学習できたこと、そして一緒に「ことば」を育めたこと、心を込めて感謝申し上げます。私も新たな学校で、新たな子どもたちとともに歩んでいきます。

みなさんも新たな道を歩んでくださいね。

教員⑥

仲本小学校では3年間みなさんと一緒にお勉強をさせていただきました。どのお子さんも自分の課題にまっすぐに向き合って、前を向いて、努力する力をもっていました。どの保護者の方も、愛情深くお子さんのことを心から考えて、頑張りをサポートしていました。なりたい自分が変わっていく経験や、まわりに自分を理解してもらった経験を通して、成長や喜びと一緒に分かちあうことができて、私はとても幸せでした。これからも困難なことはきっとあると思いますが、学んだことを生かし、たくさんの人と協力して、自分や自分のまわりを変えようと努力し続けられるみなさんであるよう、私はずっとずっと心から応援しています。 教員⑦



学級担任の先生へ



●通級・連絡帳について

ことばの教室に通う子どもたちは基本的に授業を抜けての通級となります。毎回「ことばの教室連絡帳」にて、ことばの教室での指導の様子をお伝えします。担任の先生には「抜けた授業の内容」や「学級での活躍」等をお知らせいただければ幸いです。初回の指導から連絡帳を持っていきます。また通級の際には「いってらっしゃい」「おかえりなさい」など温かい声掛けをよろしくお願いいたします。

●担任担当者連絡会について

通級する児童について、ことばの教室での学習内容をお伝えしたり、日々の生活での支援方法について一緒に考えたりできればと考えております。連携した支援体制が、児童のよりよい成長へつながりますので、ご多用中かとは存じますが、ご協力お願いいたします。詳細は後日文書にてお知らせいたします。

●「個別の支援計画」「個別の指導計画」について

5月末に教育課程の文書を送付いたします。詳細は「さいたま市通級による指導の手引き-さいたま市教育委員会発行」をご参照ください。



1学期の主な行事予定



4月11日(木) 通級保護者説明会
12日(金) 通級保護者説明会
15日(月) 個別指導開始(2~6年生)
20日(土) 土曜授業日

5月 2日(火) 離任式
7日(月) 個別指導開始(1年生)
25日(土) 運動会
27日(月) 振替休業日
28日(火) 運動会予備日

6月25日(火) 難聴指導法研修会 PM

7月 5日(金) 個別指導終了
8日(月) 経過観察指導開始
18日(木) 吃音グループ学習
「新しい仲間を迎える会」
19日(金) 終業式

※予定は変更になる場合があります。

3/19(火) 吃音グループ学習 『ことばの教室 卒業式』

吃音グループでは卒業生が一人、仲本小のことばの教室を巣立っていきました。6年生にありがとうの気持ちを込めて、在校生全員で声をそろえてエールを送ったり、みんなで考えた「思い出のアルバム」を歌ったりしました。6年生からは「ことばの教室に通って」のまとめの発表がありました。これまでの学びを振り返り、未来に向かって歩もうとする姿がとても立派で、勇気のもらえる発表でした。笑顔と感動であふれる会となりました。

【感想】

- ◇息子のために送る会をありがとうございました。今日のために色々な準備や練習をしてくれたことが伝わってきました。ことばの教室を卒業すると思うと寂しくはありますが、次のステップに向け親子共々励んでいきます
- ◇6年生の立派な発表に涙があふれました。吃音に対してしっかり向き合い、後輩たちに「吃音があっても大丈夫だよ」と力強く伝える姿に感動しました。
- ◇息子にとって、とても大切なグループ学習。毎回行くのを楽しみにしています。来年度もよろしくお願いします!

写真①

写真②

写真③

3/25(月) 難聴グループ学習 『ことばの教室 卒業式』

難聴グループでも卒業生が一人、仲本小のことばの教室を巣立っていきました。6年生にありがとうの気持ちを込めて、一人ひとり出し物を発表しました。「クイズ」「人形劇」「難聴について」など、これまでの学習の成果が表れる発表でした。6年生からは「ことばの教室に通って」のまとめの発表と「believe」のシンバル演奏がありました。堂々と自分の考えを話し、大きく育った姿をみることができました。こちらも笑顔と感動であふれる会となりました。

【感想】

- ◇6年生のシンバルがとてもよくできていた。はっぴょうがうまくできてうれしかった。ゲームがたのしかった。かっこいい、べんきょうをがんばっている2年生になりたいです。(児童)
- ◇卒業生にお祝いの気持ちを込めて、発表をすることができました。司会では大きく聞こえやすく言うことを意識してできました。(児童)
- ◇初めての卒業式に参加できてうれしかったです。6年生が今まで頑張ってきたことがわかり、自分の子どもも将来の成長のイメージが少しわかりました。また一人ひとりの得意なことの発表もすごくよくできていて驚きました。(保護者)

写真④

写真⑤

写真⑥



ことばの教室に通って



去年通ったみなさんからの感想です。
今年もみんなで一緒に頑張っていきましょう。

ことばの教室に通っていたおかげで、言いにくかったことばも、言えるようになりました。先生のおかげで楽々と言えるようになりました。本当に本当にありがとうございました。

(2年・児童)

学校の授業に遅れるのではないかと心配もありましたが、担任の先生とことばの先生の支えのお陰で問題なく通えたことに感謝しております。

ことばの学習では、先生が娘の話をよく聴いて下さり、会話を楽しみながら自然な形で良い発音を学ぶことができました。娘も自信をつけた様子で学校でも積極的に発言する様になりました。これからも「ことば」を楽しんで生活することを願っております。

(2年・保護者)

「け」「げ」「き」「ぎ」のことばが言いづらかったけど、たくさんれんしゅうしたらとても言いやすくなったので、ことばの教室に行ってよかったなと思いました。

(2年・児童)

小学校入学前から子どもの発音に違和感があり、気になっていましたが、どこに相談すべきか、様子見ていいのかなど何もわかりませんでした。ことばの教室の巡回相談で発音を指摘され、通級することになり、とても安心しました。クラスで一人だけ早迎えして通級することを嫌がる時もありましたが、いつも先生が優しく指導してくれるおかげで頑張れました。親の相談にも親身にアドバイスいただけ、不安が解消され、心強かったです。

(2年・保護者)

ゆっくりしていねいに、はなせるようになりました。

(2年・児童)

一度、相談で来たときに先生に的確なアドバイスをもらいました。早期に練習を始めることの大切さを痛感しました。今では友だちに訂正されることがなくなり、とても嬉しそうにしています。これからもゆっくり丁寧に話すことを心がけていきたいです。

(2年・保護者)

まいしゅうのじゅぎょうがたのしくて、いろいろ、しらないことをしてびっくりしました。ゲームや、ことばさがしがたのしかったです。

(1年・児童)

最初は「授業を休んで通級をする」ということがとても不安に感じましたが、通うたびに発音がどんどんきれいになっていき嬉しく思いました。共働きのため、通級の付き添いはほぼ祖母にお願いしました。

(2年・保護者)

さいしょは、「け」「き」「げ」「ぎ」がおずかしかったけれど、れんしゅうしてできるようになりました。あとから「ら」「り」「る」「れ」「ろ」もならっておずかしかったです。でもれんしゅうをいっぱいして、言えるようになりました。

(2年・児童)

通級を続けるうちに、吃音が気にならない話し方を自然と身に付けられたのだと感じます。グループ学習では、人前で発言する機会を与えてくださり、普段はひかえめなタイプですが、自信をもって話すことができるようになりました。同じ吃音の仲間がたくさんいることを理解し、小学生から吃音に対し、正面から向き合える環境を作っていただき、ありがとうございました。

(5年・保護者)

