

ことばの教室だより

さいたま市立仲本小学校
難聴・言語通級指導教室
令和6年9月 第2号

長い夏休みが終わり、子どもたちは2学期を迎えました。夏休み中に毎日宿題を行い、自信をもってあいさつができるようになった姿に、担当としても成長を嬉しく感じます。今学期も子どもたちの頑張りを支えていきたいと思います。保護者の皆様、担任の先生方、今後とも通級へのご配慮とご協力をよろしくお願い致します。



ことばの教室・コーディネーター連絡会

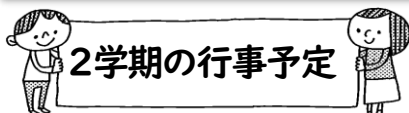
5月21日

今年度も、特別支援教育コーディネーターの先生方と担任の先生方にお越しいただきました。全体会では、ことばの教室の概要や指導、先生方との連携、巡回相談について共通理解を図りました。また、難聴や吃音、構音について、クラスでの配慮面などをお伝えしました。特別支援教育コーディネーターの先生方には、巡回相談についてご理解いただき、今後の流れについて情報を共有できました。ご多用の中、ご参加くださった多くの先生方、ありがとうございました。



特別支援コーディネーターや担任の先生の感想

- ・ことばの教室で行っている授業の内容やどのような児童が通っているのか、そしてどのような配慮をすればいいのかを理解することができました。
- ・発音の誤りなど動画の例がとても分かりやすかったです。勉強になりました。
- ・今回の研修を受けて、担任として何ができるのか、どのような支援が望ましいのかを考えて児童に接していきたいです。
- ・発音の誤り、吃音、難聴についてとても分かりやすい解説で理解が深まりました。



2学期の行事予定

9月 2日(月) 指導開始

3日(火) 5日(木) 10日(火) 12日(木)

巡回相談 AM

17日(火) 研修 PM

24日(火) 研修 PM 休み

27日(金) 吃音理解学習(4~6年)

10月 1日(火) 巡回相談 AM

8日(火) 研修 PM

19日(土) 学校公開日(PM 仲本祭)

29日(火) 主任会 AM

研修 PM



11月 5日(火) 研修 PM

9日(土) 音楽会

19日(火) 研修 PM

21日(木) 市教研大会(2~7校時休み)

28日(木) 仲本小就学時健康診断(2~7校時休み)

12月 6日(金) 個別指導終了

10日(火) 研修 PM

17日(火) 主任会 AM

調査専門委員会 PM

20日(金) 吃音グループ学習

24日(火) 終業式

※難聴グループ学習12月初旬頃

※予定は変更することがあります。



7月11日

難聴グループ学習「新しいなかまを迎える会」

仲間に出会えるのを楽しみにしていた会。穏やかな雰囲気の中で、始まりました。今年度も新しい仲間を迎え、一緒に自己紹介ゲームを行いました。仲間の好きなことを聞いたり楽しそうに話したりして、笑顔いっぱいの活動となりました。サプライズのメダルに、とても嬉しそうにしていました。仲間同士の距離が近づきました。



写真①

写真②



写真③



7月18日

吃音グループ学習「新しいなかまを迎える会」

今年度は新しい仲間を3人迎え、16名で行いました。グループリーダーがめあての話があったり新しい仲間へメダルを渡したりしました。自己紹介を各グループで行ってから、全体のじゃんけん列車ゲームをしました。自己紹介を繰り返し続けながら、新しい仲間と他のメンバー達とが顔を合わせ、最後に大きなひとつの輪になったとき、全員の笑顔がそろいました。仲間の名前をたくさん覚えられたと喜んでいました。

写真④



夏季校内研修 8月23日

仲本小では、毎年ことばの教室の校内研修を開催しています。今年度は、大宮ろう学園の先生方をお招きし、難聴理解について講演、補聴器・ロジャー体験をしていただきました。基礎的な耳のしくみやイヤーマフをしたまま話を聞いて聞こえにくさ、学級における支援や関わり方について学びました。難聴児だけでなく多くの児童にとって、明日から生かせる様々な支援方法にもつながるので、教員同士の連携が強まり、共通理解を図ることができました。

写真⑤

写真⑥

先生方の感想

- ・補聴器とロジャーの体験は、初めてでした。機械はあくまで補助ということが分かりました。普段の学校生活でも難聴の子に応じた指導に気を付けていきたいと思えます。
- ・難聴は、音が小さく聞こえるだけだと思っていましたが、音がぼやけるというのは、本当に聞こえなくて生活しているだけで大変なのだと感じました。
- ・教員が聞こえているだろう、分かっているだろうと思っていることと、児童の困り感に違いがあることが分かったので今後生かしていきたいです。

巡回相談のお知らせ

第1学年児童を対象に「ことばの教室の巡回相談」を実施しています。巡回相談では、発音の誤りや吃音のある児童の早期発見と適切な支援を行うため、ことばの教室担当が各校へ巡回し、お話を聞かせていただきます。よろしくお願い致します。