



# ことばの教室だより

発行：難聴・言語通級指導教室

陽射しが暖かくなってきました。少しずつ春の訪れを感じられる今日この頃です。

今年度は計123名の児童が仲本小学校のことばの教室に通いました。保護者の皆様、担任の先生方、関係者の皆様からたくさんのご理解ご協力をいただき、個別学習やグループ学習、教室行事を行うことができました。有り難うございます。おかげさまで、子どもたち一人ひとりが、目標に向かって充実した学習活動を行うことができました。心より感謝申し上げます。来年度もどうぞ宜しくお願い致します。

## 保護者の皆様

### ●通級へのご協力について

ことばの教室への送迎を有り難うございました。毎回、ことばの学習に同席して頂き、子どもたちと一緒に練習をしたり、考えたり、励ましの声掛けをしたりしていただきました。保護者の方と学ぶ喜びを共有できたことが子どもたちにとって何よりの励みになっています。連絡帳でのやりとり、家庭学習の取り組みなど、あらためて、心より感謝申し上げます。

### ●来年度の時間割について

年度末にご提出いただいた新年度通級時間希望調査票をもとに、新年度の時間割を調整します。改めてお願いすることがあるかもしれませんが、ご了承ください。なお希望に変更が生じた場合には、早めにご連絡ください。

## 担任の先生へ

### ●通級へのご協力について

毎回の連絡帳でのやりとり、通級への温かな送り出しやお迎え、称賛や励ましの声掛けなど、本当にありがとうございました。先生方からの連絡帳の内容を読み上げると、子どもたちは学級での活動の様子を生き生きと教えてくれました。おかげで、いつも楽しく学習を始めることができました。

### ●来年度の時間割について

新年度の通級にあたり、指導を継続する児童や新たに通級を開始する児童が決まりましたらご連絡致します。来年度の時間割作成の際には、ご配慮いただきますよう、よろしくお願い致します。

## 3月・4月の予定

3月 5日(水) 吃音理解学習  
7日(金) 個別指導終了日  
10日(月) 経過観察開始  
12日(水) 難聴グループ学習(9:00~)  
19日(水) 吃音グループ学習(15:30~)  
24日(月) 卒業証書授与式  
26日(水) 修了式

4月 8日(火) 始業式・入学式  
10日(木) } 通級保護者説明会①  
11日(金) } 通級保護者説明会②  
17日(木) 個別指導開始日

※通級保護者説明会の詳細は追って連絡いたします。

## ことばの学習を振り返って

ゲームが楽しかった。音読がすらすら言えるようになって良かった。難しい長い文を話せるようになった。

(2年吃音・児童)

はじめはドキドキしたけれど、先生はいつもやさしくていねいにわかりやすく教えてくれたので毎週ことばの教室に行くのが楽しくて楽しみでした。

力をぬいてスムーズに会話できるようになりました。

本当にありがとうございました。

(2年発音・児童)

「き」と「け」が上手になってよかったです。これからも「き」と「け」に気をつけたいです。

ありがとうございました。

(2年発音・児童)

吃音はぼくを苦しめることであり、この苦しみは一生なおらないことだと思っていましたが、ことばの教室に通ってから、少しずつ苦しくなくなってきました。今まで自分は人とは違うと思って過ごしてきましたが、普通に生活できるんだと思えるようになりました。

(3年吃音・児童)

2年間お世話になりました。ことばの教室に通う前は、すごく辛そうな話し方で、話を聞いている方もどうしていいのかわからず、いつも悩んでいました。そんな時に、言葉の教室への通級が決まり、力の抜く方法や喉に優しい声の出し方、話す速度など、楽に話せる方法をたくさん教えて頂きました。教えて頂くうちに、ひきつった表情で話していたのが、穏やかな表情になり、楽に話せるようになりました。本人も吃音を意識しないで生活できていますので、すごく安心しました。このように変わったのも、丁寧に指導して頂いた先生のおかげです。先生にはすごく感謝しています。本当に有り難うございました。

(2年吃音・保護者)

先生と一対一でお話しし、今の課題の改善に向けていつも前向きな言葉で熱心に指導していただき、また、楽しく学べるゲームなども取り入れて頂き、本人も毎週楽しく通うことができました。

本人が自信をもって自然に笑顔で会話をしている姿を見て、「通えて良かった。」と感謝しています。

本当にありがとうございました。

(2年発音・保護者)

一年と少しの間、ことばの教室でお世話になりました。「き」や「け」の発音が気になってはいたものの、どうすれば良いかわからなかったのが、声をかけて頂いて感謝しています。家での練習ができなかったり、授業中もグズグズしてしまったりした時もありましたが、先生がゲームや会話で楽しませてくれ、修了することができました。ありがとうございました。

(2年発音・保護者)

親子で話し合い、ことばの教室を卒業することにしました。

2~3歳頃から吃音のあった息子が、小学校1年生の時に「ことばの教室に行く。」と言ったことが通級の始まりです。

親子で吃音に向き合い、一緒に学べた日々は、息子にとっても私にとっても、人生において、とても重要で大切な時間だったと思います。そう思えたからこそ、前を向いて卒業を決めることができました。

今まで学んだことを4月からは自分たちの力で実践していきたいと思えます。不安もありますが、困った時は相談させてください。今まで本当にありがとうございました。

(3年吃音・保護者)