

# ことばの教室だより



90周年マスコット「なかモコ」

## ご入学・ご進級おめでとうございます

さいたま市立仲本小学校  
校長 高田 信太郎

保護者の皆様、お子様のご入学、ご進級おめでとうございます。

仲本小学校のことばの教室は昭和58年に開設されて以来、職員一同、精一杯、お子様の指導に取り組み続けています。

ことばの教室では、様々な場面でのコミュニケーションの拡充を図れるよう、一人ひとりに寄り添う指導を行っています。また、集団生活に適應できる力やたくましく生きる力を育成できるよう、「個別最適な学び」「協働的な学び」の実現を目指した指導に取り組んでいます。今年度も、在籍校、保護者、様々な分野の専門家と情報共有し、連携を図りながら適切な指導、支援を行ってまいります。

保護者の皆様には、送迎や付き添い、家庭学習の協力等でお世話になります。交通安全にご留意の上、お越しく下さい。また、ご不明な点やご心配なことがありましたら、お声かけください。

今年度も、保護者の皆様や在籍校の先生方のご理解、ご協力をお願いします。



### ことばの教室 担当紹介

担当一同、力を合わせて頑張ります。  
1年間よろしく願いいたします。

一人一人の目標に向かって、充実した時間を積み重ねていきたいと思  
います。ことばの教室が皆さんの安心  
できる場所になりますように。

教員①

初めまして。今年からことばの教室  
で担当させていただきます。楽しく通っ  
て一步一步自分のできる事を増やして  
ほしいです。

教員②

昨年度に引き続き、週2日皆さん  
とお勉強することになりとても嬉し  
いです。一緒に楽しく頑張りましょ  
うね。

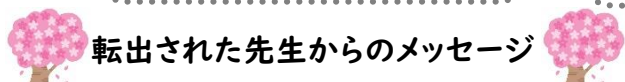
教員③

今年度も皆さんと学んでいけるこ  
とをとても嬉しく感じます。目標に向  
かって一緒に励んでいきましょう!

教員④

いろんなこととお話・相談し  
ながら、楽しく学習しましょう。今  
年度もよろしく願いします。

教員⑤



### 転出された先生からのメッセージ

仲本小学校のことばの教室と一緒に勉強したみなさん、進級おめでとうございます。

みなさんと毎週、じっくり向き合い学べたこと、同じ時間を過ごせたこと、かけがえのない思い出です。みなさんの笑顔を思いながら、私も新しい場所で頑張っていきます。皆さんのことをこれからもずっと、応援しています。保護者の皆様、たくさんのご協力をありがとうございました。(教員⑥)





## ことばの教室に通って



3月に終了したみなさんからの感想です。  
今年も一緒に頑張っていきましょう！

ことばの教室に通い、最初はわけが分からない場所だと思いました。通ううちに、先生たちが優しく対応してくれたので、だんだん楽しい場所になっていきました。学校や家族、好きなものなどをたくさん話しました。正直、ことばの教室に行きたくないときもあったけど、吃音について考えられたり学んだりしたことがよかったです。また、色々な学年の子と知り合うことができて、みんなと出会えてよかったです。中学校に行っても、友だちをたくさん作りたいと思います。

(6年・児童)

最初は通級することに不安や戸惑いがありました。担当の先生と話をしていく中で、親身になって接していただき、他の保護者の方との共感もあり、安心できる場所になりました。4年間、ありがとうございました。

(6年・保護者)

まず良かったことは、改善策がわかったことです。これがわかって、とても話しやすくなりました。頑張ったことは、ゆっくり話すことです。今まで、ゆっくり話すどころか、早口で話していたので、直すのがとても大変でした。先生たちがやさしくて、通って良かったです。

(6年・児童)

長い間、大変お世話になりました。毎週通うことが私の生活の一部にもなり、終了するのが寂しく感じています。通い始めたころは、息子のためと思っていましたが、授業を通して一緒に学び、私も安心感を得られました。また、吃音の知識について学んだことで、息子の状態を正しく理解することもできました。とても嬉しいことです。ことばの教室での学びを礎に、これからも様々な形で学び続けていきたいです。

(6年・保護者)

通う前は「い、き、し、ち、に、ひ、み、り」を言うときに言い辛かったけど、ことばの教室に通ってだいぶ楽に言えるようになりました。先生も優しく良かったです。

(3年・児童)

大変お世話になりました。コミュニケーションや、子どもへの理解、性格などを通してのご指導、力の抜き方、見えない口の中の動きを変えていくという作業、小さい子供相手に理解させる先生のすごさを毎回目の前で見させていただき、勉強になりました。これからも、親子共々「頑張らずに頑張っていこう」と思います。

(3年・保護者)

良かったことは、先生との距離が縮まって、すごく楽に話せるようになったことです。頑張ったことは、「りゃ、りゅ、りょ」の文が少し苦手だったけど、教室や宿題で少しずつ克服していったことです。授業中にたくさん発表できるようになりました。

(5年・児童)

入学前の就学時健診で指摘されたことをきっかけに気づくことができました。娘が自ら「ことばの教室に通いたい」と言い、タイミングよくスタート出来て良かったです。担当の先生は、気持ちに寄り添い、アットホームな雰囲気でご指導いただき、親子で通うのが楽しみでした。学級での授業中、発言に自信を持てず声小さかった娘が、今では堂々と大きな声で発言できるまでに成長することができました。仕事を調整しながら通うのは大変でしたが、通う選択をして大正解でした。先生方との出会いに感謝です。

(5年・保護者)

2年間、ありがとうございました。クラスの友達が、「お母さん来たよー」などと声をかけてくれていました。私の苦手な発音は、「い、き、ぎ、し、じ、ち、に、り」でした。卒業しても、この発音を忘れないように気をつけていきたいです。ことばの教室に通って良かったです。

(3年・児童)

娘は緊張しやすい性質で、不安もあったのですが、ずっと楽しく通っていました。クラスの友達や担任の先生方も「いってらっしゃい」「がんばってね」と見送ってくれて、ことばの先生も穏やかに迎えてくださって、不安になることなく通うことができました。口の開け方や舌の位置など少しずつ直していき、今ではきれいな発音に変わりました。ゲームをしたりして、娘も私も楽しく通えました。

(3年・保護者)

たのしかった。ゲームもたのしかった。  
(1年・児童)

ことばがすらすらはなせるようになっ  
て、よかった。(1年・児童)

ことばの教室で、「き」と「り」、そ  
のほかにもいろいろなことばをなお  
せてよかったです。(2年・児童)



母親が同席すると、甘えて真面目に取り組むことができず、ご迷惑をおかけしてしまうこともありましたが、ご指導いただき、ありがとうございました。無意識に発音をしている中、それを意識させるのは大変でしたが、通って良かったです。  
(1年・保護者)

幼稚園に入った頃から「か行」の発音が気になっていましたが、親が無理に直していいのか悩んでいました。小学生になって巡回相談で通級が決まり、安心しました。親では気づかなかった「ら行」も練習していただき、プロの方に指導していただいて本当に良かったです。子供も毎週楽しみに通って、卒業するのを嫌がっています。分かりやすく、楽しく授業を工夫してくださり、ありがとうございました。

(1年・保護者)

先生が毎回優しく楽しく接してくださり、最初は緊張していた息子ですが、しばらくすると通うのが楽しみになっていました。楽しく通っているうちに発音がきれいになり、本人も自信を持てたようです。ありがとうございました。

(2年・保護者)

「け」や「き」がどんどんじょうた  
つしていったから、やってよかった。  
「け」を気をつけるとき、舌がうごか  
ないようにするのをがんばった。  
(2年・児童)

優しくも頼もしい先生方にご指導いただき、無事卒業することができました。授業は、学びながら楽しめる内容で、毎週通うのを楽しみにしていました。以前に比べだいぶきれいな発音になり、本人含め大変嬉しく思います。本当にありがとうございました。  
(2年・保護者)

### 3/12(水) 難聴グループ学習 『おたのしみ会』

難聴グループでは、1年間の学習を振り返り、それぞれが作ってきた「かるた」を発表しました。お互いの話をさいごまでしっかり聞いて、楽しい声と笑顔あふれる会となりました。感想発表では、堂々と自分の考えを話すことができ、大きく成長した姿を見ることができました。

写真①

写真②

写真③

【感想】(◆保護者)

- ◆リラックスして交流できて良かったです。「かるた」の内容説明は感心しました。
- ◆仲良く楽しくできて良かったです。しっかりと声で発表することができていました。  
一年間、ありがとうございました。

## 3/19(水) 吃音グループ学習 『6年生を送る会』

吃音グループでは、二人が仲本小のこばの教室を巣立っていきました。6年生にありがとうの気持ちを込めて、在校生全員で声をそろえてエールを送り、力を合わせて「虹」の合奏・歌唱を贈りました。6年生からは「こばの教室に通って」のまとめの発表がありました。これまでの学びを糧にして、未来に向かって歩もうとする姿がとても立派でした。

### 【感想】（◇児童 ◆保護者）

◇5年生の司会進行がスムーズで、みんなの前ではっきりと話せていたのがすごかったし、聞きやすかったです。

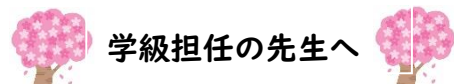
◇6年生のお二人が、自分の思いを堂々と伝えられていたのがすごいと思いました。

◆卒業生の心のこもったメッセージに感動して涙してしまいました。在校生による呼びかけは、堂々と卒業生の方を向いて話せていて立派でした。

◆グループ学習は、吃音より大切なこと（楽しく話すこと、話す喜び）を体験として感じるができる貴重な機会です。

◆発言や発表を安心してでき、共感できるグループ学習は、とても大切な時間だと思います。

◆こばの教室は、こばの勉強だけでなく、仲間を作れる大切な場所だと感じました。



### ●通級・連絡帳について

こばの教室に通う子どもたちは時間帯によっては授業を抜けての通級となります。毎回「こばの教室連絡帳」にて、こばの教室での指導の様子をお伝えします。担任の先生には「抜けた授業の内容」や「学級での活躍」等をお知らせいただければ幸いです。初回の指導から連絡帳を持っていきます。また、通級の際には「いってらっしゃい」「おかえりなさい」など温かい声掛けをよろしくお願いいたします。

### ●担任担当者連絡会について

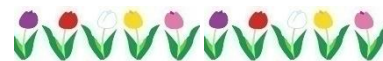
通級する児童について、こばの教室での学習内容をお伝えし、日々の生活での支援方法について一緒に考えていければと思っています。連携した支援体制が、児童のよりよい成長へつながりますので、ご多用中かとは存じますが、ご協力お願いいたします。詳細は後日文書にてお知らせいたします。

### ●「個別の支援計画」「個別の指導計画」について

5月末に教育課程の文書を送付いたします。詳細は「さいたま市通級による指導の手引き-さいたま市教育委員会発行」をご参照ください。



## 1学期の主な行事予定



- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 4月10日(木) 通級保護者説明会        | 6月17日(火) 担任担当者特別支援教育C0連絡会② |
| 11日(金) 通級保護者説明会          | 7月3日(木) 難聴G学習「新しい仲間を迎える会」  |
| 17日(木) 個別指導開始            | 4日(金) 個別指導終了               |
| 19日(土) 土曜授業 避難・引渡訓練      | 7日(月) 経過観察指導開始             |
| 30日(水) 離任式               | 16日(水) 吃音G学習「親子学習会」        |
| 5月1日(木) さいたま市民の日         | 18日(金) 終業式                 |
| 2日(金) 4/19の振替休業日         |                            |
| 27日(火) 担任担当者特別支援教育C0連絡会① |                            |
| 31日(土) 運動会               |                            |
| 6月2日(月) 振替休業日            |                            |
| 3日(火) 運動会予備日             |                            |

※予定は変更になる場合があります。※1年生を対象に「巡回相談」を行います。