



ことばの教室だより

さいたま市立仲本小学校
難聴・言語通級指導教室
令和7年9月 第2号

長い夏休みが終わり、子どもたちは2学期を迎えました。夏休み中一生懸命宿題に取り組み、学習した発音や楽な話し方であいさつができるようになった姿に、担当としても成長を嬉しく感じます。今学期も子どもたちの頑張りを支えていきたいと思います。保護者の皆様、担任の先生方、今後とも通級へのご配慮とご協力をよろしくお願い致します。

ことばの教室・担任・コーディネーター連絡会 5月27日・6月17日

今年度も、特別支援教育コーディネーターの先生方と担任の先生方にお越しいただきました。全体会では、ことばの教室の概要や指導、先生方との連携、巡回相談・教育相談について共通理解を図りました。また、難聴や吃音、構音について、クラスでの配慮面などをお伝えしました。特別支援教育コーディネーターの先生方には、今年度から新しくなった入級の流れについてもご理解いただき、情報を共有できました。ご多用の中、ご参加くださった多くの先生方、ありがとうございました。

写真①

特別支援コーディネーターや担任の先生の感想

- ・ことばの教室がどのようなところなのか、どのような学習をしているのか詳しく知ることができ、非常に勉強になりました。担任として何ができるか、どのような支援が望ましいのかを考えて接していきたいと思います。
- ・発音の誤りや吃音の動画、難聴の聞こえ方の音声など聞かせていただくととても分かりやすかったです。動画撮影に協力してくださったお子様、保護者の方に感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・児童自身が学級の友達へことばの教室に行くことをよく話していますが、学級全体で温かい雰囲気を作り送り出せるように、私からも声がけをしていきます。



2学期の行事予定

9月 1日(月)～5日(金)

巡回相談・二次検査

8日(月) 指導開始

16日(火) 研修 PM

30日(火) 研修 PM

10月 18日(土) 学校公開日(PM 仲本祭)

21日(火) 研修 PM

24日(金) 振替休業日

28日(火) 研修 PM

11月 1日(土) 音楽会

4日(火) 振替休業日

6日(木) 仲本小就学時健康診断(2～7校時休み)

11日(火) 研修 PM

14日(金) 埼玉県民の日

20日(木) 市教研大会(2～7校時休み)

12月 2日(火) 研修 PM

5日(金) 難聴グループ学習
指導終了

16日(火) 主任会 AM

調査専門委員会 PM

19日(金) 吃音グループ学習(給食最終日)

24日(水) 終業式



予定は変更することがあります。

7月3日

難聴グループ学習「新しいなかまを迎える会」

最初は緊張した様子の子どもたちでしたが、今年度も新しい仲間を迎え、一緒に自己紹介ゲームを行いました。仲間の好きなことを聞いたり答えたり、よく聞こえなかったときは聞き返したりしながら、和やかな雰囲気での活動となりました。1年生はサプライズのメダルに、とても嬉しそうにしていました。仲間同士の距離が近づきました。



写真②



7月17日

吃音グループ学習「先輩とクイズをしながら吃音について学ぼう」

高校2年生のお兄さんと、その保護者の方に先輩として来ていただきました。5・6年生が吃音クイズを出し、先輩と一緒にみんなで答えを考えました。途中から子どもチームと保護者チームに分かれ、子どもチームは先輩への質問タイムをとりました。吃音のことや中学時代・高校生活のことなどを、積極的に手を挙げて質問する児童がたくさんいました。保護者チームでは、先輩の保護者の方が作成した、吃音について理解してもらうための啓発資料を見せていただきました。両チームとも学びが深まる有意義な時間となりました。

写真⑤

写真⑥

写真③

写真④

夏季校内研修 8月25日

仲本小では、毎年ことばの教室の校内研修を開催しています。今年度は昨年度に引き続き、大宮ろう学園の先生方をお招きし、2つのグループに分かれ、難聴理解について講演、補聴器・ロジャー体験をしていただきました。今年度初めて研修を受けるグループでは、基礎的な耳のしくみや学級における支援や関わり方について学びました。研修受講2回目のグループでは、クラスでの話し合い活動や英語の聞き取りの場面等、より実際の学校生活に近い場面で難聴体験をして、難聴の児童は日々聞き取ることに大変注力していることに、改めて気付くことができました。

写真⑦



写真⑧

先生方の感想

- ・イヤーマフをした状態で話し合い活動をし、正しい情報が分からずに聞き取ることに必死で、自分の意見を言えない気持ちがよく分かった。ましてや聞き返した時に「えっ!？」と言われた時(←聞き返された時に、周囲の人はあえてめんどくさそうに反応するという体験があった)は、さぞ辛いだろうと思った。
- ・周りの人が少し工夫するだけで本人は安心し、分かりやすいということが分かった。
- ・聞こえによる困難さのない児童と同じスタートを切るために、私たちができることを支援していく必要があると分かった。
- ・新しい学年に進級したときなど、新出語句を学ぶ際に配慮していくとともに、あらかじめ語彙数を増やしておくことが理解を深めていくと思った。

ことばの学習を振り返って

ことばの教室に通ってすごくよかったと思います。先生たちはすごい私にびしばし言ってくれたから、短い期間で卒業できたと思います。先生たちには本当に感謝しています。

(2年発音・児童)

私には気付けなかった部分に気付いてくださり、本人の気持ちを大切にしながら、楽しくあたたかく指導していただきました。先生方から褒めていただいた言葉や、毎日の宿題の積み重ねで自信につながったと思います。私自身も子供と二人で過ごす時間ができて嬉しかったです。本当にありがとうございました。

(2年発音・保護者)

いっぱい練習して、上手になりました。おすすめは2時間目です。休み時間に移動ができるからです！

(3年発音・児童)

発音がおかしいと思っていたところ、ことばの教室へ通級できることになって、とてもありがたかったです。1年生の時に巡回相談があって本当に良かったです。カードゲームなどを取り入れて、楽しく学習を進めてくださって子どもも楽しみにしていました。本人の習得具合に合わせて、いろいろな宿題やアドバイスをいただけたので、練習を続けられたと思います。

初めはすごく緊張して、仲本小学校に行くのがドキドキしました。だんだん行っている間に慣れてきて、行きやすくなりました。先生が、私の失敗したところも教えてくれて、なおせて嬉しかったです。本当に優しい先生で良かったです。

(3年発音・児童)

発音がきれいになり、本人も自信をもって話している様子を見て、本当に通ってよかったと思いました。途中、やる気の出ない時もありましたが、先生がいつも優しく接してくださったおかげで頑張ることができました。先生の声掛けもいつも前向きにしてくださって、とてもありがたかったです。本当にお世話になりました。ありがとうございました。

(3年発音・保護者)

ことばの教室に行く前は「り」が「ぎ」みたいな音になるので少し言いにくかったけれど、ことばの教室でなおせたので通ってよかったと思いました。

(3年発音・児童)

ことばの教室に通う前は不安でしたが、先生の指導のおかげで通ううちに少しずつ子どもも成長し、自信をもって話せるようになったと思います。毎週通うことで、子どもとのいい時間を作ることができて良かったと思います。今では意識せず上手な発音で話せるようになり、親子で感謝しています。もっとことばの教室について理解が広がり、悩みがある方に知ってもらえるといいと思います。

(3年発音・保護者)

まねっこをしました。たくさん音をがんばりました。ゲームをして楽しかったです。

(2年発音・児童)

今まで大変お世話になりました。通級で先生と会話することや、ことばのビンゴ、カードゲームなど楽しんで学ぶことができました。気になっていた発音も改善されて良かったです。先生が親身になって指導してくださり、とても感謝しています。ありがとうございました。

(4年発音・保護者)

先生が優しく丁寧に指導してくださり、はじめは緊張していた娘も楽しく通うことができました。保護者同席の教室に通うことに、時間の調整がつくのか不安があり悩みましたが通うことができ、娘の発音が正しくなり本当に良かったと感じています。専門の先生が、1年生の時に巡回相談で発音を見て通級の案内をしてくださったこと、大変感謝しております。お世話になりました。ありがとうございました。

(3年発音・保護者)

ことばの教室に通ってできたことは、もし吃音がひどくなったときに、対策がとれるようになったことです。例えば、軟らかい言い方や深呼吸の仕方です。練習して活かせるようになりました。

(5年吃音・児童)

言いつらい言葉が言いやすいうようになって、昔よりも言葉がうまくなりました。呼吸の仕方を教えてもらって、楽に話せるようになりました。

(4年吃音・児童)

毎日の宿題を頑張りました。自分で聞いていて、前より結構音がよくなったと思います。ありがとうございます。

(3年発音・児童)

「す」の音を頑張りました。家で宿題を頑張りました。

(3年発音・児童)

ことばの教室に通って、ぼくは上手に言葉が喋れるようになったと思います。先生との会話が楽しかったです。

(4年発音・児童)

「け」「げ」の文と「ちょうちょ(無意味音節)」を頑張りました。「〇〇と〇〇」や「～なんだっけ」の(単語や短文)練習を頑張りました。友達に聞き返されなくなってよかったです。カードゲームもできて楽しかったです。

(3年発音・児童)

優しく丁寧に教えていただき、ありがとうございました。気になっていた「さ行」の音は、親がどんなに言ってもなおらなかったのですが、正しい発音の仕方を知ること、なおせるようになりました。ことばの教室に通ってよかったです!ありがとうございます。

(3年発音・保護者)

通い始めたときはどうなることかと思いましたが、徐々に効果が見られ、授業参観で堂々と発表する子どもの姿を見て、大変だったけれど通ってよかったなと思いました。なかなか取り組もうとしない子どものやる気を出させて、根気良く教えてくださった先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。

(5年吃音・保護者)

ことばの教室に通級することにより、授業を休んで参加することや、毎週学校に遅れてくることに、友達から何か言われたりしないかと不安もありましたが、通級して良かったと思っています。最初は慣れない場所・先生に緊張気味ではありましたが、ことばの先生との会話の時間を楽しみにしていたようです。「今日は何を話そうかな!」と行きのバスの中でよく話をしていました。これも先生が子どもの話にしっかりと耳を傾けて、ゆったりとした気持ちで話を聞いてくださったおかげです。子どもがどまることに臆することなく楽しそうに話しているのを見て、微笑ましく思えるようになりました。つつい日常生活の中で「早く!早く!」と急かしてしまうことが多いのですが、これからは少しの時間でも子どもとゆったりと会話する時間をとっていきたいです。今までありがとうございました。

(4年吃音・保護者)

本人が気にして通級することになりましたが、一緒に通ううちにどの発音がきれいかわかるようになってきました。本人が練習を頑張ったのもありますが、先生方が優しく、褒めながら指導してくださったおかげで、だいぶスムーズに進むことができ、話すことに自信がもてるようになった気がします。ありがとうございました。

(3年発音・保護者)

年中の頃から、発音について不安なまま小学校に入学しました。本人もお友達に指摘され、気にするようになってきたので、通級させていただくことになり、ありがたかったです。通級を開始すると、どんどん苦手な「か行」「が行」の音が上達し、本人も自信をもって話せるようになりました。いつも優しく、明るく接していただき、一度も「行きたくない」となることなく楽しく通っていました。ありがとうございました。

(3年発音・保護者)

