

ことばの教室だより

イラスト

発行：難聴・言語通級指導教室

陽射しが暖かくなってきました。少しずつ春の訪れを感じられる今日この頃です。

今年度は計111名の児童が仲本小学校のことばの教室に通いました。保護者の皆様、担任の先生方、関係者の皆様からたくさんのご理解ご協力をいただき、個別学習やグループ学習、教室行事を行うことができました。有り難うございます。おかげさまで、子どもたち一人ひとりが、目標に向かって充実した学習活動を行うことができました。心より感謝申し上げます。来年度もどうぞ宜しくお願い致します。

保護者の皆様

●通級へのご協力について

ことばの教室への送迎を有り難うございました。毎回、ことばの学習に同席して頂き、子どもたちと一緒に練習をしたり、考えたり、励ましの声掛けをしたりしていただきました。保護者の方と学ぶ喜びを共有できたことが子どもたちにとって何よりの励みになっています。連絡帳でのやりとり、家庭学習の取り組みなど、あらためて、心より感謝申し上げます。

●来年度の時間割について

年度末にご提出いただいた新年度通級時間希望調査票をもとに、新年度の時間割を調整します。改めてお願いすることがあるかもしれませんが、ご了承ください。なお希望に変更が生じた場合には、早めにご連絡ください。

担任の先生へ

●通級へのご協力について

毎回の連絡帳でのやりとり、通級への温かな送り出しやお迎え、称賛や励ましの声掛けなど、本当にありがとうございました。先生方からの連絡帳の内容を読み上げると、子どもたちは学級での活動の様子を生き生きと教えてくれました。おかげで、いつも楽しく学習を始めることができました。

●来年度の時間割について

新年度の通級にあたり、指導を継続する児童や新たに通級を開始する児童が決まりましたらご連絡致します。来年度の時間割作成の際には、ご配慮いただきますよう、よろしくお願い致します。

3月・4月の予定

3月 8日(金) 個別指導終了日
11日(月) 経過観察開始
19日(火) 吃音グループ学習(15:30~)
22日(金) 卒業証書授与式
26日(火) 修了式
難聴グループ学習(15:30~)

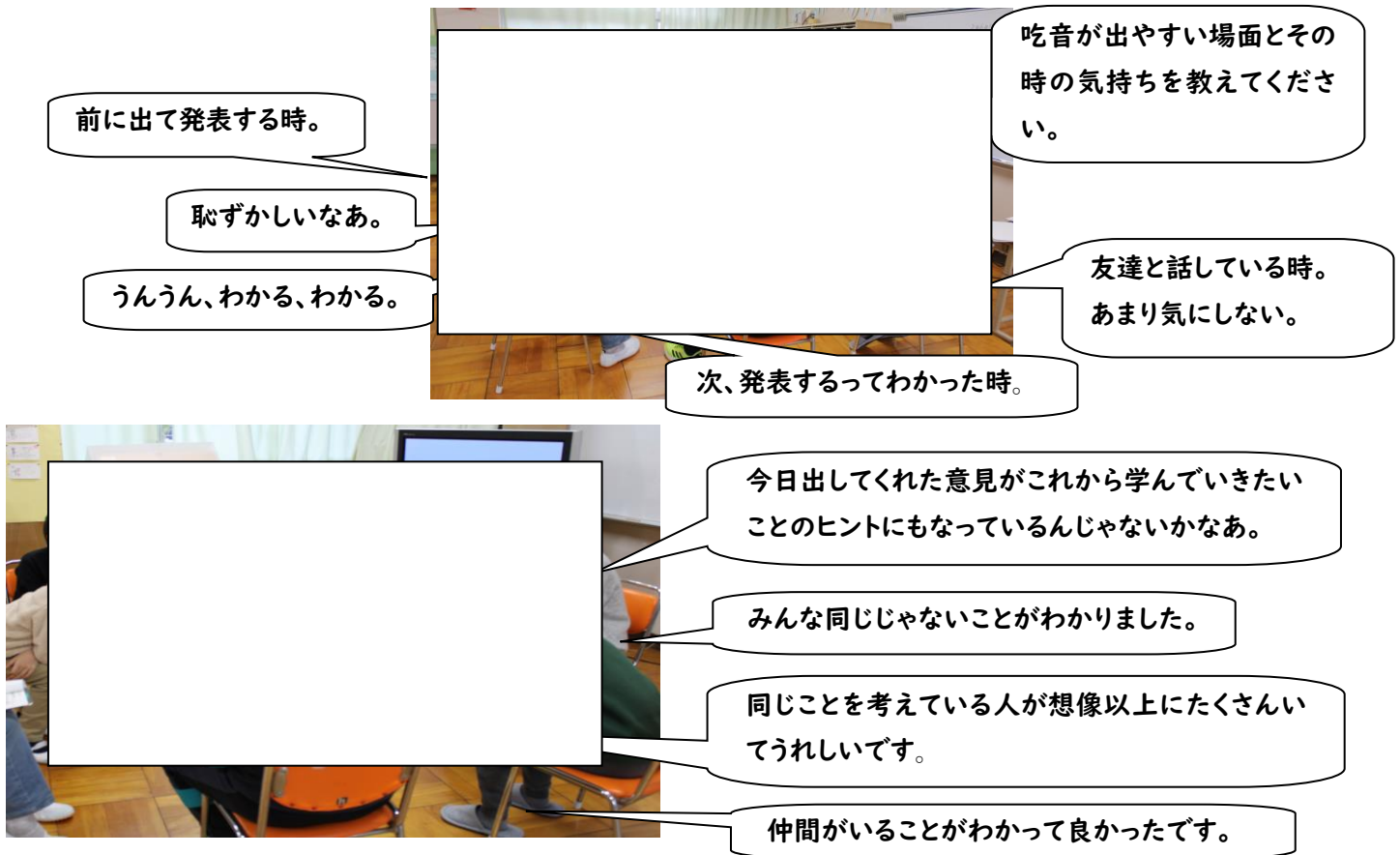
4月 8日(月) 始業式・入学式
11日(木) } 通級保護者説明会①
12日(金) } 通級保護者説明会②
15日(月) 個別指導開始日

※通級保護者説明会の詳細は追って連絡いたします。

高学年吃音グループ吃音理解学習 2月6日

「吃音が出やすいことばと場面、気持ちについて話をしよう」のテーマで、4、5、6年生が話し合いました。個別学習で取り組んだワークシートを手に、それぞれが吃音の出やすい言葉や場面、その時の気持ちについて発表しました。友達と同じだったり、違ったり「自分、一人だけではないんだ。」と共感し、深め合ったりして、お互いに元気をもらえる時間になりました。

自分の吃音のことを伝えるだけでなく、友だちの話に最後まで耳を傾ける態度も育ってきています。



保護者から感想を頂きました。一部をご紹介します。

- ・同世代の友達と吃音について正直に話せる機会は、ことばの教室だけなので感謝しています。発言した時に、うなずいてくれると本当にうれしく感じると思います。娘にとっても良い経験になりました。先生が最後におっしゃった「吃音によって、困ることを減らせるようにみんなで話し合っていこう。」というのが印象的でした。
- ・子どもたち各々が吃音に対してしっかりと向き合う時間を提供していただき、ありがとうございます。苦手なことを打ち明けて周りが共感してくれる安心感は、とても大きな力になりそうです。学校のクラスより、発言が多いので、仲間の前では話しやすいのかもしれませんが、このような貴重な経験を生かして、将来、吃音のある子に勇気を与えてくれたらいいなと思いました。
- ・お友達の発言に対して相槌をうっている姿が印象的でした。みんな、自分の吃音をしっかりと理解しているのに驚きました。ことばの教室のみんなと意見交換できて、とても良い時間でした。
- ・吃音の出方や症状に個人差があり、みんなで意見を出し合うことで、自分の症状の整理につながったのではないかと思います。新しい人間関係で吃音をどう伝えるか、考えや気持ちをまとめるのに役立てることができそうです。
- ・子どもたちの正直な気持ちを聞いて、母親として救われた気がします。
- ・みんな自分の吃音のことをよく理解していてそれを発表できてすばらしいと思います。

ことばの学習を振り返って

さいしょはどきどきしてはずかしかったけど、だんだんなれて楽しくなってきたので、うれしかったです。 (1年・児童)

わたしは「き」がいえなかったけど、「け」も いえないことに気づきました。ことばのべんきょうはたのしかったので、友だちにもオススメしたいです。「ちまき」がいいにくかったので、がんばりました。ことばの先生がたまみなさんにかんしゃしています。わたしもことばのべんきょうの先生になりたいです。 (1年・児童)

「きこり」のことばがむずかしくて、何十回もとっくんして、やっとおぼえられました。じょうずになって、とてもうれしかったです。 (2年・児童)

段階的に発音の練習をしていき、正しく学ぶことができたと思います。本人も自信がついたので良かったです。 (2年・保護者)

始めは学校の勉強に遅れてしまわないか、遅れて登校して本人は気持ち的に周りについていけないかなど心配をしましたが、ことばの教室で楽しく勉強して、毎回ご機嫌で学校に向かっていました。

また、学校とことばの教室とで、情報や子どもの様子を共有し、いろいろとご配慮頂いたおかげで、スムーズにクラスに戻り、気持ちも切り替えられたようです。

発音に関しては、就学前から気になっていましたが、通級する機会を頂いて、以前どのように発音していたか思い出せない位、キレイに発音できるようになりました。

先生が優しく粘り強く、そして楽しく指導して下さったので、言葉の勉強だけでなく、学校での学習への意欲まで高まり、積極的に取り組むことができ、本当に感謝しています。

先生にほめられたい♡もっと一緒に勉強したい♡という思いが上達へ繋がったのだと思います。短い間でしたが、大変お世話になりました。 (1年・保護者)

お話しするのが大好きな娘に言えない発音があり、何度も聞き返されたり、自分の名前が上手に言えず、辛い思いをしたりしていました。「ことばの教室」に通うことになり、最初は不安がっていましたが、先生がとても優しくていねいに教えてくださり、毎日の宿題は大変でしたが、安心してがんばって通っていました。

言えるようになってくると嬉しそうでした。自然と言えるようになり、更にお話が大好きになりました。通えて良かったです。ありがとうございました。 (1年・保護者)

本日、ことばの教室を無事に卒業できてうれしく思います。通い始めてから約一年になりますが、あっという間でした。毎週一回の授業ですが、音の練習はとても難しかったけれど、最後までよくがんばりました。転校したので、高砂小と仲本小の先生にお世話になりました。おかげで、きれいな音で発声できます。これからもずっと正しい音を使って会話を楽しんでほしいです。ありがとうございました。 (2年・保護者)

ことばのべんきょうで、ことばがうまききれいになったきがしました。(2年・児童)

一年間で終わってしまったから、ちょっとさみしいな と思いました。

宿題をあんまりしてない時もあったけど、がんばりました。(2年・児童)

ふだんの生活でも、話す時の音がきれいになったので、言葉の教室に入ってよかったと思いました。だからまた、発音が悪くならないようにていねいな言葉でしゃべります。

楽しく勉強できてうれしかったです。

(2年・児童)

小さいころから発音に不安があり、ことばの教室に通い始めました。先生が一つ一つていねいにことばを教えてください、本当に安心しました。先生のおかげで正しい発音が言えるようになりました。本人も自信をもってたくさん話しかけてくれます。一年間ありがとうございました。

(2年・保護者)

たくさんわらって、楽しく勉強できました。特に苦労した音は「し」「ち」「じ」でした。上手になった発音でいっぱいおしゃべりを楽しみたいです。前は伝わらなかったことばが今はしっかり伝わるようになりました。がんばってよかったです。

(3年・児童)

先生の根気強いご指導のおかげで普段、ふとした時、舌の位置に気を付けるようになりました。相手が音を聞きづらい時に言い直すことができるようになったと思います。

毎週楽しくご指導いただきありがとうございました。

(2年・保護者)

一年間 お世話になりました。

新しい環境が苦手な娘ですが、先生の温かな優しい雰囲気のおかげでスムーズに通えました。更に授業内容も確実に発音が良くなっているのがわかる内容で、指導法がさすがだな、と感じました。

2歳の弟がいつも同行していて、ご迷惑をおかけしてしまいましたが、そんな時もいつも温かく接してくださいました。感謝しております。

ことばの教室に通えて、本当に良かったです。

ありがとうございました。

(2年・保護者)

初めはとても緊張している様子でしたが、回を重ねるごとに通うのが楽しみになり、最後まで元気に楽しく学べたと思います。

先生は、息子に合ったペースで授業を進めてくれて、私も参加していて学ぶことが多くあり、勉強になりました。いつも優しくご指導いただき、ありがとうございました。

息子は 自信をもって人前で話すことができるようになりました。今後ともよろしく願いいたします。

(2年・保護者)

最初は親子共々緊張してしまいましたが、先生が和やかな雰囲気を作ってください、笑い声の絶えない授業となりました。

子どもは学校の授業に遅刻することを嫌がったり、通級を嫌がったりすることもありましたが、柔軟に対応してください、助かりました。

通うのは大変な面もありましたが、子どもの発音もきれいになり、一緒にがんばってよかったと思います。

今後は自信をもってがんばってもらいたいです。長い間お世話になりました。

(3年・保護者)

自分でもいねいにしゃべれるようになったと思っています。ことばの教室に来て良かったです。
(3年・児童)

わたしは18この音が上手になりました。9月から、2月まで通ってこんなに上手になりました。いっぱいれんしゅうした中でのしかったことは、音読れんしゅうです。2年生になってもがんばります。
(1年・児童)

言いづらいことばが言えるようになってよかったです。あんまりまちがえないようにするのをがんばりました。
(3年・児童)

ことばの教室に通うのが大変な時もあったけど、いざ行ってみると意外と楽しかったです。また、ことばの教室に通って、難聴のことを多くの友達に伝えられたのでよかったです。

難聴や聴こえの勉強以外にも植物の観察、グループ学習なども楽しかったです。グループ学習では、発表が少し得意になったので良かったです。

(6年・児童)

通級指導を受けるまで、誤った音への気づきもなく過ごしていました。通級を通じ、正しい音を出すことに意識を向けることができるようになりました。学校で自信をもって発表できているようです。
(3年・保護者)

初めは授業を抜けて、通級することに不安でしたが、通っている小学校とも連携していただけて、安心できました。子どものペースに合わせて優しく丁寧に指導いただけて、マイナスイメージや苦手意識を持つことなく、楽しく学びのある時間を過ごすことができました。

おかげで、ことばの教室の宿題にも取り組み、定着していくことができました。

ありがとうございました。
(1年・保護者)

段階を踏んでいくうちに、目に見えて今まで言いづらそうにしていた音が正しくなっていくのを感じました。

担当の先生もとても親しみやすく、寄り添った指導をしてくださり、とても感謝しております。

通級に最初は迷いもありましたが、通うことができて本当に良かったです。
(3年・保護者)

長いようで短い4年間でした。初めて訪れたのは、子どもが年長の頃でした。藁にもすがる思いで扉を開けた時のことを今でも鮮明に覚えています。

その時の先生に早くても3年生か4年生の時に通級が可能になると言われ、半年に一度でも良いのでどうか指導してくださいと食ってかかり、ご迷惑をお掛けし事も記憶に新しいです。

学びはたくさんありました。子どもはもとより、私もたくさんの学びと経験を経て、難聴を知り、寄り添うことの大切さ、待つことの重要性。たくさんの事を子どもと育むことができました。

学校ではなかなか経験できないことをこちらでやらせて頂き、子どもの自信につながったと思います。

コミュニケーションの取り方、司会やグループリーダーとしての関わり方、いつか必ず別の場所でもことばの教室で培った力が花咲く時が来ると思います。

4年間、ありがとうございました。

(6年・保護者)