



ことばの教室だより

さいたま市立仲本小学校
難聴・言語通級指導教室
令和5年9月 第2号

長い夏休みが終わり、子どもたちは2学期を迎えました。夏休み中に毎日宿題を行い、学習した音であいさつができるようになり、担当として成長を嬉しく感じます。今学期も子どもたちの頑張りを支えていきたいと思ひます。保護者の皆様、担任の先生方、今後とも通級へのご配慮とご協力をよろしくお願い致します。

担任担当者連絡会 6月6日、20日

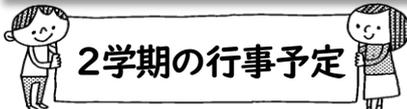


今年度も、2日開催で担任や特別支援教育コーディネーターの先生方にお越し頂きました。全体会や分科会では、ことばの教室の概要や指導、先生方との連携について共通理解を図りました。課題別分科会では、難聴や吃音について担任の先生からクラスでのエピソードを話して頂き、情報交換しました。また、特別支援教育コーディネーターの先生方には、巡回相談についても説明しました。お忙しい中、ご参加くださった多くの先生方、ありがとうございました。



担任の先生の感想

- ・動画を見せていただいたことで、子どもたちの言葉の困難さについてより理解することができました。
- ・どんなことに気をつけて関わったり、やり取りを行ったりしたらよいかよくわかりました。改めて、必要な配慮をしていくことの大切さがわかりました。
- ・難聴の指導のねらいについて整理されて提示して下さったのでわかりやすかったです。ロジャーについての説明(デモ音声)では児童の困難さを知ることができました。
- ・吃音の楽に話すスキルについて知れてよかったです。
- ・吃音のことを自分から伝える子、それを受け入れるクラス、とても素晴らしいと思ひました。
- ・ことばの教室で児童が発音の練習をととても頑張っているの、さらに応援していきたいです。



2学期の行事予定

9月 5日(火) 研修(PM 休み)

12日(火) 19日(火) 26日(火) 巡回相談 PM

29日(金) 巡回相談 AM

10月 3日(火) 巡回相談 PM

5日(木) 巡回相談 AM

14日(土) 学校公開日(PM 仲本祭)

17日(火) 研修(PM 休み)

24日(火) 研修(PM 休み)

31日(火) 主任会(AM 休み)

研修 (PM 休み)

11月 2日(木) 研修 (2校時休み)

9日(木) 仲本小就学時健康診断 (2~7校時休み)

11日(土) 音楽会

16日(木) 市教研大会 (2~7校時休み)

21日(火) 研修 (PM 休み)

28日(火) 吃音グループ学習「お楽しみ交流会(仮)」

12月 5日(火) 研修 (PM 休み)

15日(金) 個別指導終了

19日(火) 主任会 (AM 休み)

調査専門委員会 (PM 休み)

21日(木) 難聴グループ学習

22日(金) 終業式

※予定は変更することがあります。





難聴グループ学習「なかよくなろう会」 5月23日

1年生と一緒に自己紹介ゲームをしました。自分のことだけでなく、仲間の好きなことを知ることができ、仲間同士の距離が近づきました。楽しそうに話したり、聞いたりし、笑顔いっぱいの活動となりました。



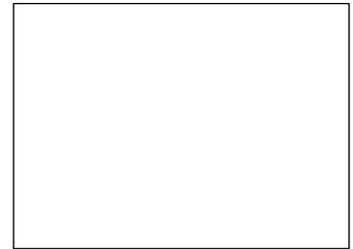
吃音グループ学習「新しいなかまを迎える会」 6月13日

それぞれ、個別学習で立てためあてをもとに準備や練習に励みました。今年度は新しい仲間を2人迎えました。ゲームの作戦タイムでは、グループリーダーやチームリーダーが声掛けしながら、新しい仲間と他のメンバー達とが話し合っゴールの方法を考えることができました。一緒に仲間を応援したり、ゴールした喜びを感じ合ったりと笑顔で活動することができました。



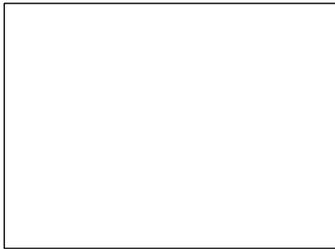
吃音グループ学習「吃音理解学習」 7月4日

4、5、6年生で「吃音クイズ」を行いました。5・6年生が4年生にクイズを出題しました。4年生は正しい知識を知ることができ、5・6年生は、4年生に伝えることで考えを深めていく様子がみられました。グループ学習の中で学ぶことで友だちと考えを比較しながら、自分の考えを深めることができました。子どもたちそれぞれに多くの気づきのみられた学習となりました。



難聴グループ学習「新しいなかまを迎える会」 7月20日

今年度も新しい仲間を1名迎え、6年生はリーダーとなって活動しました。5月のグループ学習「なかよくなろう会」で会っていたので久しぶりに会う仲間により親しみを持ち活動できました。補聴器紹介、ゲーム活動等を通して、相手に伝わりやすい発表の仕方、相手に目を向けながら話を聞くことを実践を通して身につけることができました。新しい仲間が喜ぶ姿を嬉しい思いで感じ取る姿がみられました。



夏季研修

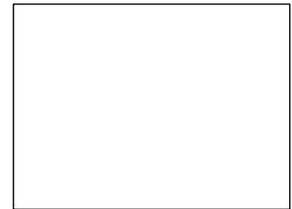
校内研修 7月24日

毎年、特別支援教育の研修として、ことばの教室の校内研修が行われています。特に今年度は、学級における支援や関わり方を発音・吃音・難聴の3事例について学年の先生たちに話し合ってもらいました。明日から生かせる様々な支援方法のアイデアも挙がり、教員同士の連携が強まり、共通理解を図ることができました。



特別支援教育コーディネーター研修 8月4日

仲本小学校で特別支援教育コーディネーター研修が行われました。小・中学校、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターの先生が参加されました。児童生徒支援の中心となる先生方に難聴・言語通級指導教室の指導の実際をお伝えすることで、より強い連携体制を図ることができました。



吃音グループ学習「先輩の話を聞こう」 8月30日

さいたま市で教師をされている先輩を招き、話を聞くことができました。子どもたちから質問があり、それについて答える形で行われました。たいへん温かいお人柄で子どもたちのすべてを受け入れてくださる先輩に子どもたちは親しみを感じ、穏やかな雰囲気の中、学習が進みました。先輩の「今」活躍されているキラキラとした姿から子どもたちはたくさんのパワーをいただくことができました。

児童の感想

- ・先輩は努力家だと思いました。勇気をもらえました。(5年)
- ・先輩からたくさん学べてうれしかったです。(4年) ・聞きたいことが聞けてよかったです。(4年)
- ・今はスラスラと話しているけど、先輩も小学生のときはつらかったことがわかりました。「大丈夫をつみ重ねて、自分を安心させる」という発言が心に残りました。(4年)

保護者の感想

- ・吃音を持つ者として、これからどういった心持ち、姿勢で過ごせばいいのかの指標のようなものを得たような気持ちになり、親としても少し心が楽になったように感じました。(4年・保護者)
- ・先輩の体験談は、吃音を持つ子どもたち、そして、親の私たちにも希望のある話でした。何より先輩の吃音と向き合うときのルーティンが積み重なり、次第に大丈夫だと心と体が安心を感じ取ることができるのだと感じました。(5年・保護者)
- ・今回も貴重な経験をさせていただき、ありがとうございました。先輩からの保護者への温かいメッセージに(進むべき方向や心の持ち方など) 勇気づけられました。感謝申し上げます。(5年・保護者)

巡回相談のお知らせ

第1学年児童を対象に「ことばの教室の巡回相談」を実施しています。巡回相談では、発音の誤りや吃音のある児童の早期発見と適切な支援を行うため、ことばの教室担当者が各校へ巡回し、お話を聞かせていただきます。よろしくお願い致します。

《1学期にことばの教室を卒業した児童や保護者からメッセージを頂きました。ご紹介します。》

前まで言葉が苦手だったけれど、先生のおかげで上手になりました。ありがとうございました。(4年・児童)

年中の終わりごろになっても赤ちゃん言葉がなおらず、娘との会話が上手く聞き取れず聞き直すことがあったので、ことばの相談室で相談したのが始まりでした。娘はなおす箇所がたくさんあり、長期戦を覚悟していましたが、娘の興味を引きながら楽しい授業のおかげで一度も嫌がらず楽しく通うことができました。予想以上に早くことばの教室を卒業することができ、先生方に深く感謝申し上げます。(4年・保護者)

ことばの教室に通ってよかったことは、しっかりれんじゅうしたり、ときどきカルタなどをやったりして楽しくできたことです。「り」の言葉を長い時間かけて頑張ったと思います。これから学校で生かしていきたいです。(4年・児童)

3年と1学期、本当に大変お世話になりました。入学当初より自分の発音に自信がなかったので苦手な音を含んだ言葉を言うときは声が小さくなったり相手の顔をうかがいながら言うことが多かったのですが、今では自信を持ってお友だちと楽しそうに話すことができるようになりました。1、2年のときは自分の気持ちがついていなくてなかなか学習が進まないことが多かったにもかかわらず、先生が娘のペースに合わせて気長に付き合ってくくださったので、卒業することができました。本当にありがとうございました。(4年・保護者)

上手になったらかるたやインタビューがあって楽しかった。先生もやさしかったし、せつめいも分かりやすかったからおぼえられました。(3年・児童)

ことばの歪みに親も気づけていなかったのも、よいきっかけになりました。意識して気を付けることで、キレイに話ができるようになりました。ゲームなどをしながら、ご指導ただけて負担に感じることなく参加できたことを感謝いたします。毎回何を話そうか、ワクワクしている姿がありました。ありがとうございました。(3年・保護者)

しゅくだいをやりわすれたこともあるし、いっしょうけんめいやってたのにできなくて、くやしかったけど、ことばのべんきょうについて、すっかり言えてうれしかったです。(2年・児童)

小さいときから発音に対して不安を感じていたため、学校からお手紙をいただきホッとしました。親が教えると反発されてしまいますが、先生に優しく指導していただくとも娘も素直に聞いてくれました。通級は学校の授業に出られない点が少し心配でしたが、先生同士で連携を取ってくださるので、遅れるところはありませんでした。クラスの子もたちにかかわれることもなく、通って本当に良かったと思います。優しく教えてくださり、ありがとうございました。(2年・保護者)

はじめはちょっとむずかしかったけど、二回目はかんたんでした。一番むずかしかったところは、「きゃ」「きゅ」「きよ」です。今はじょうずにいえます。そつぎょうできてうれしいです。(2年・児童)

送迎は少し大変でしたが、無事卒業できてよかったです。家族以外と長時間話すところを見て聞く機会は普段ありませんので、発音以外の話す内容や子どもの様子を見守る良い時間をいただきました。ありがとうございました。(2年・保護者)

言いくかった言葉が言えるようになってうれしかったです。これから習ったことを生活に生かしたいです。(3年・児童)

初めての通級で最初は不安もありましたが、ことばの先生や担任の先生のご配慮もあり、無事に修了することができました。正しい発音で話すと、苦手だった言葉も余計な力が抜けてスムーズに言えるようになりました。本当にありがとうございました。(3年・保護者)

昨年9月から大変お世話になりました。先生の優しい指導のおかげで続けてこられたと思います。週1回学校に来ることで親としても学校での子どもの様子が観られてよかったです。ありがとうございました。(2年・保護者)

たのしくできました。じょうずにいえるようになりました。ぜんぶのれんしゅうがたのしかったです。(2年・児童)

最初、発音のコツをつかむまでの間、優しく根気強く教えて頂き、本人も自信を失わず練習できたように思います。一度上手な発音ができてからは本人も会話が楽しくなってきたようでお友だちともますますたくさん話すようになりました。最後の方は、目に見えて発音がきれいになり、たまに出ていた誤りもなくなり、両親ともに「発音がきれいになったね!」と喜んでいます。(2年・保護者)

入学する前から娘の話し方に何か違和感があると思っていたものの、それが何かわかりませんでした。ことばの教室で先生にずばり指摘していただき、安心したのを覚えています。たくさんの音を矯正するのは、娘にとって大きなチャレンジでしたが、毎週優しく先生に指導していただき、娘も宿題を頑張ることができました。今は話をしても気になる音がほとんどなくなり、通わせていただいて感謝しています。卒業は嬉しいですが、先生に会えなくなるのは寂しいです。(2年・保護者)

最初は集中力がなく、嫌なことがあるとすぐに泣くなど、教室で45分指導を受けることが難しいところからのスタートでした。本人に合わせてゲームを取り入れるなど工夫をしていただき、段々とコツもつかめてきて、今回卒業の運びとなりました。2年と1学期と長期間に渡ってご指導いただき、ありがとうございました。正直なところ、「やっと終わった〜!」という開放感と「来週からはもう行かないんだ…」という淋しい気持ちで複雑な境地です。この教室で学んだことを親子共々、今後に生かしたいと思います。(3年・保護者)

はじめは言えないことばがあっただけど、ことばの教室にかよってから言えることばがふえるようになりました。たのしくできました。じょうずにいえるようになりました。いちばんたのしかったしゅくだいは、おはなしをするしゅくだいです。ことばの教室はもうすこしておわりです。先生と会えなくなっちゃうけど、言えることばがふえてうれしいです。ぜんぶのれんしゅうがたのしかったです。(2年・児童)

今まで言えなかった「音」が先生の指導のおかげでどんどん言えるようになりました。やった分だけ成果が出たので、頑張ってたよかったです。先生のことが大好きで楽しく通うことができたこともとても感謝しています。ありがとうございました。(2年・保護者)