

# 令和3年度 さいたま市立仲本小学校グランドデザイン

## 学校教育目標

### ○進んで学習する子 ○思いやりのある子 ○明るく元気な子

- ・自ら学ぶ子
- ・話をしっかりきく子
- ・自分の言葉で表現する子

- ・場に応じた挨拶をする子
- ・仲良くする子
- ・優しい言葉遣いをする子

- ・進んで運動する子
- ・最後まで頑張る子
- ・安全な生活をする子

- ・子どもの願い
- ・家庭の願い
- ・地域の願い
- ・教職員の願い
- ・今日的な課題

本市が目指す人間像  
世界と向き合い  
未来の創り手として  
輝き続ける人

○グローバル化、情報化など予測が困難な、未来に対応し、多くの情報の中から何が必要かを主体的に判断し、自ら立てた問いの解決を目指し他者と協働しながら最適な解を見付け、新たな価値を創造することができる人  
○多様な人々との関わりの中で共感し、人間ならではの感性、創造性を発揮しつつ、自らの可能性を高めながら、より良い人生、よりよい社会をつくり出していくことができる人  
○生涯にわたって質の高い学びを重ね、夢と志を持ち、生きがいを見付け、健康で幸せに暮らすことができる人

合言葉 「明日が楽しみ 仲本小（子ども・教師・保護者・地域）」

「やる気」をのぼし、「多様性」を認め、「成長」を実感させる

- 一人ひとりの子どもが目を開かせ、生き生きと活動する授業等を創造し、確かな学力と豊かな心、健康・体力をはぐくみ、身に付けさせる
- 一人ひとりの子どもの個性や人権を尊重し、信頼関係に立つ教育の推進
- 教職員の資質向上に努め、創意を生かした特色ある学校づくりを目指す
- 安全で落ち着いた美しい教育環境の整備・充実を進める
- 家庭・地域との連携を深め、開かれた学校づくりを目指す

### ＜教職員の姿＞

- 豊かな人間性と社会性
- 強い使命感と教育への情熱
- 幅広い教養と実践的な専門性
- 常に学び続ける
- 「時を守り、場を清め、礼を正す」

### 安全で落ち着いた教育環境の整備

- 確実な感染拡大防止対策
- 総合的な環境整備
- 登下校指導及び生活指導の充実
- いじめの早期発見、早期解決
- 施設・設備の点検、修繕

### コミュニティ・スクールの実現

- 準備委員会の発足
- 地域との連携強化
- 学校の願い、地域の願いの共有
- 地域社会の教育力の活用(SSN)

### 取組の具体

#### 豊かな心とたくましい体の育成

- 特別支援教育の充実 → 正しい児童理解と支援
- 基本的な生活習慣(返事)の確立
- 仲間を大切に思う気持ちの育成
- 読書活動の推進
- 体力向上を目指す体育的諸活動の推進

#### GIGAスクール構想の推進

- ICT教育推進部を中心とした積極的な提案
- 児童の興味関心を喚起し、理解を深める学習展開の工夫
- 公正に個別最適化された学習の提供
- タブレットPC活用方法の研究

#### 確かな学力の育成

- 学力調査(国・市)結果の分析と対策
- よい授業の4つの因子による検証
- アクティブラーニングの視点からの授業改善
- 12年間の連続性をもった教育活動