

「学力向上ポートフォリオ(小学校版)」

学力向上目標

- 基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得させる。
 - ・令和3年度全国学力・学習状況調査における自校の平均正答率で、令和元年度の平均正答率を上回るようにする。
- 思考力・判断力・表現力を高める。
 - ・全国学力・学習状況調査「思考力・判断力・表現力」における自校の平均正答率で、令和元年度の平均正答率を上回るようにする。
- 主体的に学習に取り組む態度を育てる。
 - ・学校評価児童アンケートから「授業は分かりやすいですか」について肯定的回答を95%以上にする。

具体的な手立て

- ①朝の基礎学習タイムを活用して国語、算数の学習の習熟や定着を図る。
- ②PCタブレットミライシード「ドリルパーク」「学習探検ナビ」等を活用して、学習内容の習熟、定着、復習を図る。
- ③PCタブレットを活用した授業展開で「分かりやすい授業」「個別最適化された授業」の実践。
- ④授業の中に自力解決の時間を位置づけるなど、「個」で考える時間を確保することで、児童の思考を促したり、個別の支援をしたりして、「個別最適化された授業」の推進を図る。
- ⑤「さいたま市『アクティブ・ラーニング』型授業」の視点からの授業改善。
- ⑥ICT教育推進部を中心とした校内組織と校内課題研修によるタブレットPCを活用した授業方法や教材の研究、学習状況調査結果の分析を含めた研修の推進。

結果

今年度の振り返り・次年度に向けて