

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」  
 ～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

- 進んで学習する子
  - ・自ら学ぶ子
  - ・話をしっかりきく子
  - ・自分の言葉で表現する子

4月

学力向上目標①

＜確かな学力の向上に向けた授業実践＞

- (1) 3つのG (Grit, Global, Growth) の視点からの授業改善
- (2) ICT を積極活用した授業づくり

＜目標達成に向けた学力向上策＞

策1

【やる気をのばす (Grit)】

開始期日

9月

具体的な手立て

- ・校内学校課題研修における研究授業、研究協議会の実施  
⇒分かりやすい授業づくり
- ・タブレット PC を使った学習

策2

＜全国学力・学習状況調査結果分析後＞

【多様性を認める (Global) ・成長を感じる (Growth)】

開始期日

9月

具体的な手立て

- ・話し合い活動で学習を深める
- ・個に応じた指導
- ・自己肯定感の向上

8月

本年度の振り返り

- 1 分かりやすい授業づくり⇒校内における授業研究会・協議会をもつことで、教材研究やタブレット PC を活用した授業の研究ができた。また、日常の授業でタブレット PC の積極活用を推進できた。
- 2 学校評価児童アンケートから「授業は分かりやすいですか」について96%の児童が肯定的な回答をしていることから、話し合い活動の充実・個に応じた指導の成果と捉えている。また、「先生は頑張ったことや努力していることをほめてくれますか」については肯定的回答95%に達し、自己肯定感の向上につながるものと考えている。

達成度

80%

2月

3月

次年度の学力向上目標の柱・ポイント

- ・グローバル・スタディと ICT 活用の充実
- ・学力調査 (国・市) 結果の分析と対策
- ・よい授業の4つの因子による検証
- ・アクティブラーニングの視点からの授業改善