

(学校番号005) 令和4年度版「学力向上ポータルフォリオ(学校版)」【仲本小学校】

4月26日		
目標・策		
知識・技能	令和4年度全国学力・学習状況調査における自校の平均正答率で、令和3年度の平均正答率を上回るようにする。	⇒ ・朝の基礎学習タイムを活用して国語、算数の学習の習熟や定着を図る。 ・「ドリルパーク」や「学習探検ナビ」、「スタサブ」等を活用して、学習内容の習熟、定着、復習を図る。
思考・判断・表現	令和4年度全国学力・学習状況調査「思考力・判断力・表現力」における自校の平均正答率で、令和3年度の平均正答率を上回るようにする。	⇒ ・PCタブレットを活用した授業展開で「わかりやすい授業」「個別最適化された授業」の実施。 ・授業の中に自力解決の時間を位置づけるなど、「個」で考える時間を確保することで、児童の思考を促したり、個別の支援をしたりして、「個別最適化された授業」の推進を図る。
主体的に学習に取り組む態度	令和4年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査における「課題の解決に向け、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問事項において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。	⇒ ・「さいたま市『アクティブ・ラーニング』型授業」の視点からの授業改善を図る。 ・IT教育推進部を中心とした校内組織と学校課題研修による「わからなかったことがわかるようになる。わかったことがさらにわかるようになる」学ぶ意義を実感できるタブレットPC等を活用した授業方法や教材の研究、推進を図る。

9月〇〇日		
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日			
さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月〇〇日		評価(※)
成果指標に対する達成状況		
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)