

平成28年度 道徳教育 研究教科（道徳・特別支援）

- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・さいたま市学校教育ビジョン
- ・さいたま市の学校教育推進の指針・指導の努力点

学校教育目標

- 進んで学習する子
- 思いやりのある子
- 明るく元気な子

- ・学校・児童の実態
- ・地域・社会の実態
- ・教師の願い
- ・保護者・地域の願い
- ・今日的課題

自ら考え判断し、実践できる児童の育成
～道徳・自立活動を通して～

学校の教育活動全体を通じた教育活動

道徳教育の全体計画・別葉・年間指導計画

目指す児童像 自他を大切に思いやる心を持ち、礼儀や約束を大切にし、進んで考え実践できる児童

重点項目

思いやる心：B

- ・相手に対する思いやる心を持ち礼儀正しい行いができる子ども

規則の尊重：C

- ・約束やきまりのよさを理解し、それらを進んで守れる子ども

補充・深化・統合

道徳科 主題
思いやる心を持ち、集団や社会の一員として自ら考え、進んで実践できる児童の育成

視点1 指導方法の工夫
児童自ら道徳的価値および自己の生き方についての考えを深め、実践する意欲を高めるために指導方法の工夫をする。

手だて1 指導方法の工夫

- 自ら考える工夫
- 考えを深める工夫
- 実践意欲を高める工夫

視点2 評価の場の工夫
道徳的価値を自覚し、実践意欲を高めるために、自己を振り返る場を設定する。

手だて2 評価

- 自己の生き方を振り返らせる工夫
- 授業で学んだ価値を考える工夫

道徳的判断力・道徳的心情・道徳的实践意欲と態度